

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден на заседании
предметно-цикловой комиссии
общественных дисциплин
Протокол № 4 от «6» 05 2022 г.
Председатель ПЦК [подпись]
/И.А. Каримова /

«Утверждаю»
Заместитель
директора по
учебной работе
[подпись]
/С.М. Гаффарова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Экономика организации
специальность: 09.02.05 Прикладная информатика

Казань 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.05 Прикладная информатика**


Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Разработчики:

Хайруллина Ф.М., преподаватель ОГСЭД, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ОГСЭД

№ 4 от «6» 05 2022 г.

Председатель ПЦК  /Каримова И.А./

Утверждена на заседании ОМС № 6 от «24» 05 2022 г.

Председатель ОМС  /Гаффарова С.М./

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.05 **Прикладная информатика (по отраслям)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и программах переподготовки, повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Формируемые учебной дисциплиной «Основы философии» компетенции (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
- ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
- ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 18. Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство участников профессиональных отношений.

ЛР 19. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 20. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию окружающих.

ЛР 22. Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками профессиональных отношений, уважающий их честь и достоинство, доступный для общения, открытый и доброжелательный.

ЛР 23. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 24. Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	30
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
расчеты	18
анализ	6
составление проектов	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (ЭО)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Раздел 1. Организация и предпринимательство.				
Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности.	Содержание:	2		
	1. Предмет и содержание учебной дисциплины Экономика организации.		1	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16
	2. Основные понятия темы.		1	
	3. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации.		1	
	4. Развитие отрасли: различные аспекты и хозяйствующие субъекты. Практическое занятие. 1. Жизненный цикл предприятия в соответствии со стратегией конкурентной борьбы. 2. Самотестирование по вопросам темы. Самостоятельная работа. Анализ факторов функционирования организации по условно выделенным группам.		1	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций.	Содержание:	2		
	1. Классификация организаций по различным признакам.		1	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18
	2. Организационно-правовые формы организаций в РФ.		1	
	Практическое занятие. Составить таблицу основных типов коммерческих организаций по заданной форме.		1	
			2	

	Самостоятельная работа:		3		
	1.	1.Преимущества и недостатки организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм (анализ). 2.Расчет рыночной цены капитализации АО. 3.Расчет цены акции.			
Тема 1.3	Содержание:		2		
Классификация предприятий по организационно-экономическим формам,	1.	Организационно-экономические формы организаций (предприятий). .		1	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	2.	Классификация предприятий по размерам.		1	
по степени концентрации производства и капитала.					
	3.	Малые предприятия и их роль в рыночной экономике.		1	
				1	
				1	
				1	
	Практические занятия		2		
	1.	Основные цели, ресурсы, участники венчурного бизнеса, инжиниринга, франчайзинга, лизинга, технопарка. Самостоятельная работа. Критерии отнесения организации (предприятия) к малому предприятию (анализ).			
Тема 1.4.	Содержание:		2		
Предпринимательство.	1.	Сущность и значение предпринимательской деятельности.		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13
	2.	Виды и формы предпринимательской деятельности.		2	
	3.	Малое предпринимательство. Практическое занятие. Анализ подготовленных материалов с распределение форм организаций по видам предпринимательской деятельности.		2	

	Самостоятельная работа:	2		
	1. Подготовить пакет документов для регистрации МП (часть проекта).			
Тема 1.5. Производственная структура организации (предприятия).	Содержание:	2		
	1. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.		1	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15
	2. Типы производства.		2	
	3. Производственный и технологический процессы, принципы их организации.		2	
	4. Качество и конкурентоспособность товара (услуг).		2	
			2	
	Самостоятельная работа:	4		
1. Разработать производственную структуру предприятия отрасли (часть проекта).				
Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).				
Тема 2.1. Основные средства организации, их роль в производстве.	Содержание:	2		
	1. Понятие об основных средствах и основных фондах.		1	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	2. Основной капитал (внеоборотные фонды) в составе активов организации (предприятия). 3. Основные фонды: структура и износ. 4. Управление основными фондами: учет, оценка, амортизация и воспроизводство.		2	
	Практическое занятие.	1		
1. 1.Самотестирование по вопросам темы. 2.Различия модернизации и реконструкции.				
Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание:	2		
	1. Понятие об оборотных средствах, их структура.		1	
	2. Оборотные фонды в составе оборотных средств, их сущность и назначение. Движение оборотных фондов.		2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР

		3.Управление оборотными средствами: нормирование, запасы. Практическое занятие. Определение потребности в оборотных средствах.			18, ЛР 20
		Самостоятельная работа:	2		
	1.	Расчет общей суммы потребности в оборотных средствах. 2.Расчет эффективности использования оборотных средств.			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность		Содержание:	2		
	1.	Обновление материально-технической базы организации (предприятия).		1	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	2.	Инвестиции: сущность и классификация. 3.Инвестиционный проект: содержание и оценка эффективности. 4.Способы экономии ресурсов. Ресурсосберегающие технологии. Практическое занятие. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов. Самостоятельная работа. 1.Анализ структуры инвестиций в основной капитал (выявление источников инвестиций).		2	
		Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации (предприятия).		Содержание:	2		
	1.	Кадры организации: понятие и классификация.		1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
	2.	Кадровая политика: планирование, отбор, наем, профессиональная подготовка.		2	
	3.	Организация труда. 4.Производительность труда - основной показатель эффективности труда. Практическое занятие. 1.Резервы роста производительности труда (составить схему).2. Составить штатное расписание.		2	
		Самостоятельная работа:	1		

	1.	1.Расчет планируемого роста производительности труда и увеличения выпуска продукции за счет повышения производительности труда.2. Расчет снижение трудоемкости, высвобождение рабочих мест и роста производительности труда за счет проведения организационно-технических мероприятий.			
Тема 3.2. Организация и нормирование оплаты труда.	Содержание:		2		
	1.	Оплата труда работников организации: понятие и принципы.		1	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22.
	3.	Формы и системы оплаты труда. 3.Фонд оплаты труда, его структура. 4.Управление трудовыми ресурсами: нормирование труда, изучение затрат рабочего времени, мотивация труда. Практическое занятие. Тестирование по вопросам темы. Самостоятельная работа. 1.Расчет заработка за один месяц. 2.Расчет фонда заработной платы. Раздел 4. Показатели деятельности организации (предприятия).		2	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции.	Содержание:		2		
	1.	Понятие и состав издержек производства.		2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	2.	Классификация затрат.		2	
	3.	Смета затрат.		2	
	4.	Себестоимость. Значение себестоимости как средства прибыльности и конкурентоспособности организации (предприятия).		2	
	5.	Основные направления снижения себестоимости. Практическое занятие. Основные направления снижения издержек производства (подбор экономической информации).		2	
	Самостоятельная работа:			2	
1.	Расчет издержек производства. Составление сметы затрат (часть				

		проекта).			
Тема 4.2. Ценовая политика организации (предприятия).	Содержание:		2		
	1.	Цена и ее функции.		1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2.	Роль цен в управлении предприятием.		2	
	3.	Факторы ценообразования. 4. Методы ценообразования. Практическое занятие. Составление схемы Методы ценообразования по заданным направлениям. Самостоятельная работа. Расчет цен на товары (с учетом жизненного цикла товара).		2	
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).	Содержание:		2		
	1.	Финансы организации.		2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2.	Управление финансовыми ресурсами.		2	
	3.	Доходы организации (предприятия).		2	
	4.	Прибыль, виды прибыли.		2	
	5.	Рентабельность. 6. Основные финансовые показатели деятельности организации (предприятия). Практическое занятие. 1. Рентабельность продаж, активов, инвестиций. Самостоятельная работа. 2. Расчет финансовых показателей по группам показателей. Раздел 5. Производственное планирование. Бизнес-план.		2	
Тема 5.1. Стратегическое планирование.	Содержание:		2		
	1.	Сущность, характер и цели планирования.		2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР

				13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	2.	Стратегическое планирование.	2	
	3.	Анализ внешних и внутренних факторов организации. 4. Анализ альтернатив и выбор стратегии. 5. Реализация и оценка стратегии. Практическое занятие. Схема стратегического планирования на предприятии. Самостоятельная работа. Анализ рынков в оценке стратегии.	2	
Тема 5.2. Бизнес–план организации (предприятия).	Содержание:		2	
	1.	Среднесрочное и текущее планирование.	2	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
	2.	Бизнес-план – инструмент планирования.	2	
	3.	Структура бизнес-плана.	2	
		Практическое занятие. Составление исполнительного резюме.	2	
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Составление проекта бизнес–плана предприятия (проект).		
Тема 5.3. Маркетинговая стратегия организации (предприятия).	Содержание:		2	
	1.	Сущность маркетинга.	1	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2.	Маркетинг-план, его основные разделы.	1	
	3.	Стратегия маркетинга. 4. Программа маркетингового исследования. Практическое занятие. Сегментирование рынка услуг отрасли по различным критериям.	2	
	Самостоятельная работа:		2	

	1.	Составление программы исследования рынка услуг (к проекту). Раздел 6. Основные показатели эффективности деятельности организации (предприятия).			
Тема 6.1. Основные показатели эффективности деятельности организации (предприятия).	Содержание:		2		
	1.	Категории экономического эффекта и экономической эффективности, их показатели.		1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	2.	Технико-экономические показатели использования основных средств.		1	
	3.	Нормы и нормативы, их расчет.		2	
	4.	Показатель использования трудовых и материальных ресурсов. 6. Показатели использования финансовых ресурсов. Практическое занятие. Тестирование по вопросам темы.		2	
	Самостоятельная работа:		2		
1.	Расчеты: прироста рентабельности; прибыли, необходимой для прироста рентабельности; темпов роста производительности труда.				
Тема 6.2 Оборотные средства предприятия	Содержание:		2		
	1.	Оборотные средства: сущность и состав		1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	2.	Оборотные производственные фонды		1	
	3.	Показатели уровня использования оборотных производственных фондов		2	
	4.	Пути экономии оборотных производственных фондов. Фонды обращения		2	
Тема 6.3 Нормирование оборотных средств, эффективность	Содержание:		2		
	1.	Нормирование оборотных активов		1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР

использования					21, ЛР 22	
	2.	Основные методы нормирования оборотных средств		2		
	3.	Источники формирования оборотных средств		1		
	4.	Эффективность использования оборотных средств		2		
	Самостоятельная работа:		3			
	1.	Определение суммы собственных оборотных средств				
	2.	Расчет потребности в собственных оборотных средствах				
	3.	Расчет эффективности использования оборотных средств				
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение производства (МТО)						
Тема 7.1 Планирование, оценка и организация МТО	Содержание:		2			
	1.	Сущность и характеристика МТО		2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	
	2.	Планирование и оценка результатов функционирования системы МТО		2		
	3.	Организация МТО производства		2		
Тема 7.2 Эффективность МТО, организационная структура и кадры	Содержание:		2			
	1.	Эффективность МТО, зарубежный опыт		1		
	2.	МТО и организационная структура и кадры		2	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
	Самостоятельная работа:		2			
	1.	Планирование, организация и эффективность МТО				
Раздел 8. Организация производственного процесса, типы и формы производства						
Тема 8.1 Организация производственного процесса во времени и в пространстве	Содержание:		2			
	1.	Сущность и характеристика производственного процесса		2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	
	2.	Технологический процесс		2		

	3.	Организация производственного процесса во времени		2	
	4.	Производственный цикл, направления уменьшения, производственная структура, гибкое производство		2	
	Самостоятельная работа:		2		
	1.	Организация производственных процессов			
Тема 8.2 Формы организации производства	Содержание:		2		
	1.	Концентрация производства и ее показатели		2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	2.	Специализация производства и ее показатели		2	
	3.	Кооперирование и комбинирование производства		2	
Раздел 9. Издержки производства и себестоимость продукции					
Тема 9.1 Издержки производства: понятия, виды, состав	Содержание:		2		
	1.	Понятие и виды издержек производства		1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	2.	Состав и структура издержек производства		1	
	3.	Пути снижения издержек производства		2	
	Самостоятельная работа:		2		
	1.	Расчет издержек производства			
Тема 9.2 Себестоимость продукции: сущность и структура	Содержание:		2		
	1.	Классификация затрат в себестоимости продукции		2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
	2.	Структура, группировка затрат в производстве		2	
Тема 9.3 Планирование и пути снижения себестоимости продукции	Содержание:		2		ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	1.	Планирование себестоимости продукции		2	
	2.	Пути снижения себестоимости продукции		2	

	Практические занятия	2		
	1. Определение себестоимости продукции			
Раздел 10. Ценовая политика предприятия				
Тема 10.1 Цена: сущность, функции, факторы. Система цен.	Содержание:	1		
	1. Сущность цены, функции, факторы		2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2. Группировки цен		2	
	Практические занятия	1		
1. Определение ценовой величины	2			
Тема 10.2 Этапы и методы ценообразования	Содержание:	2		
	1. Основные методы ценообразования		2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2. Модификация цен		2	
Раздел 11. Маркетинговая стратегия предприятия				
Тема11.1 Сущность маркетинга. Маркетинговая среда	Содержание:	2		
	1. Сущность маркетинга. Основные понятия.		1	ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2. Маркетинговая среда предприятия. Основные факторы макросреды.		2	
	3. Средства маркетинга		2	
Тема 11.2 Типичные маркетинговые стратегии предприятия	Содержание:	2		
	1. Цели и стратегии при анализе некоторых вариантов роста, вариантов развития		2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2. Стратегии предприятий на конкурентном рынке			2

	3.	Стратегии предприятий в ценовой политике, при планировании сбыта		2	
	Самостоятельная работа:		1		
	1.	Маркетинговые стратегии предприятия			
Раздел 12. Инвестиционная политика предприятия					
Тема 12.1 Инвестиционная политика. Инвестиционный цикл.	Содержание:		4		
	1.	Инвестиционный цикл		1	ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2.	Инвестиционная политика		1	
	3.	Основные направления инвестиций		2	
	4.	Источники инвестиций		2	
Тема 12.2 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Содержание:		3		
	1.	Анализ основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов		1	ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
	2.	Расчет нормы рентабельности		2	
	3.	Расчет срока окупаемости, внутренней нормы окупаемости		2	
	Самостоятельная работа:		1		
	1.	Инвестиционная политика			
	Дифференцированный зачет				
Всего			99		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- базовое программное обеспечение;
- специальное программ обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- проектор;
- интерактивная доска (экран);
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акмаева Р.И. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие/ Акмаева Р.И., Епифанова Н.Ш.-М.: Изд-во Феникс, 2009.- 494 с.
2. Мокий М.С. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/Мокий М.С.- М.: Изд-во Экзамен, 2008- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Нечитайло А.И. Экономика предприятий (организаций): учебник/ Нечитайло А.И., Карлик А.Е. –М.: Изд –во Кронус, 2010- 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять организационно-правовые формы организаций	Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете
Планировать деятельность организации	Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете
Знать:	
Сущность организации, как основного звена экономики отраслей	Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете
Основные принципы построения экономической системы организации	
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	
Организацию производственного и технологического процессов	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	
Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	